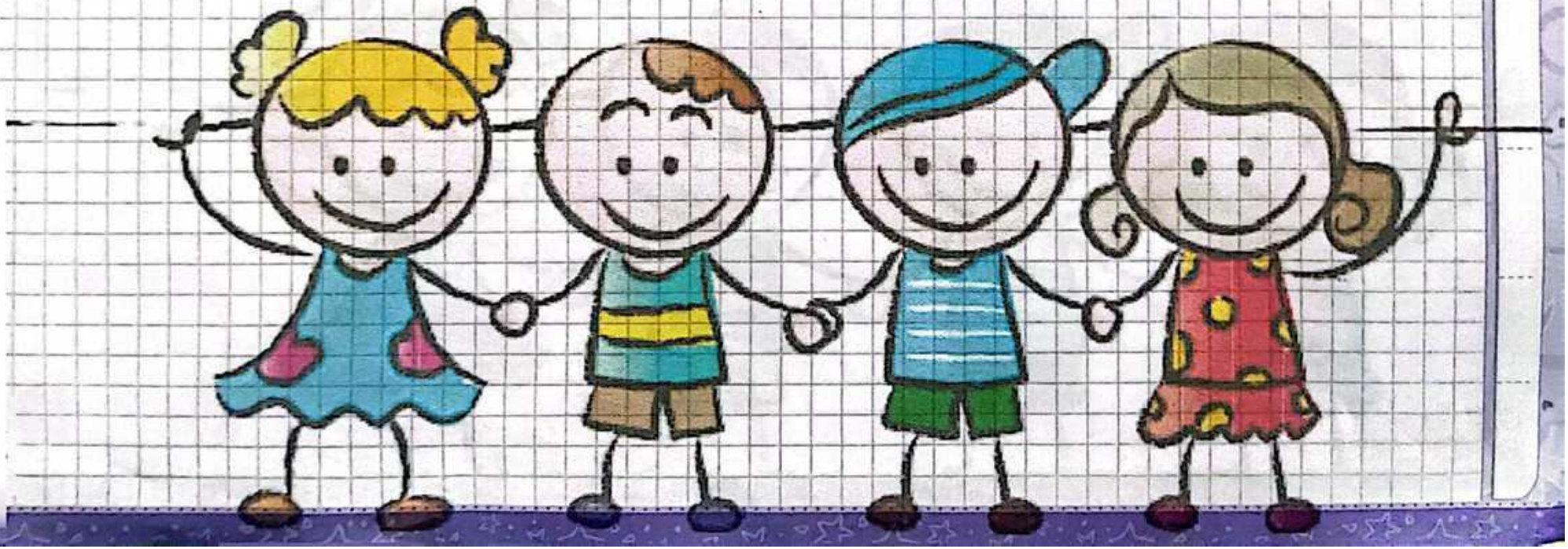
PROPOSITO MENSUAL

fomentar en el aula valores como la amistad, el respeto y la empatia a través de experiencias pedagógicas que promuevan el juego cooperativo y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre niños, niñas y docentes.

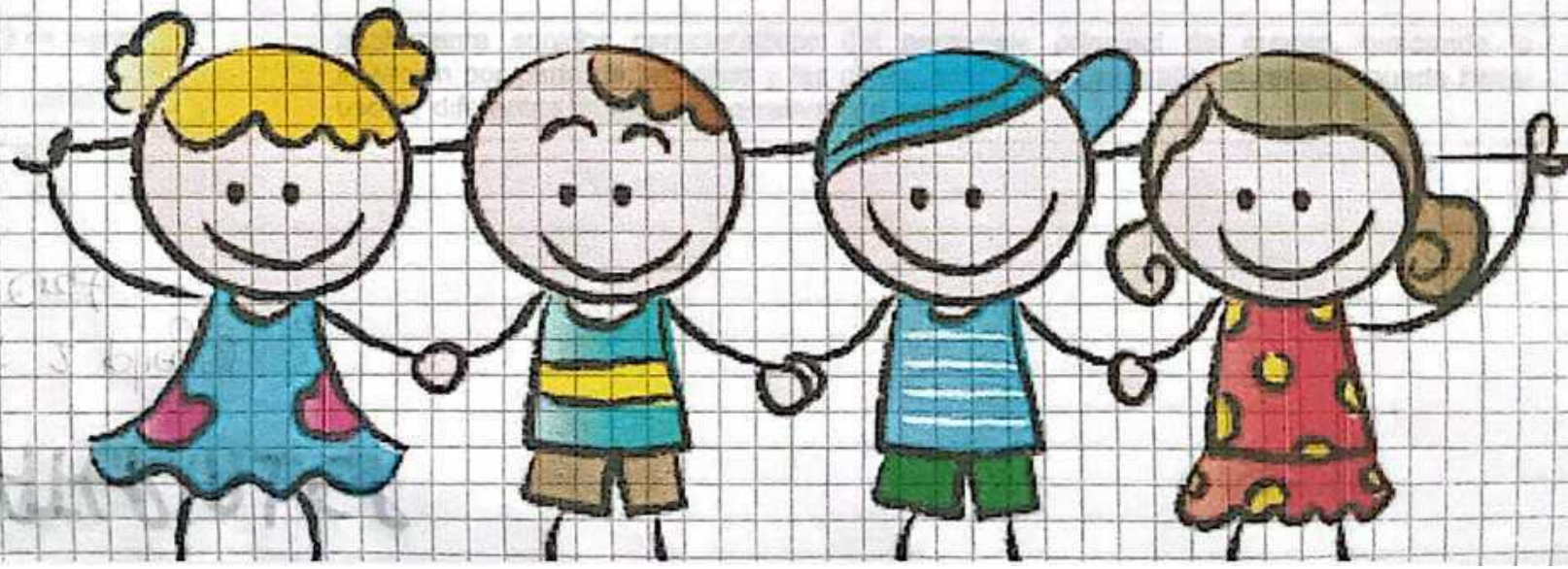


Scanned with CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Manifiesten interés por compartir con los demás niños y niñas, al igual que con los adultos, generando relaciones de confianza e independencia

- Crear experiencias donde se fortalezca gradualmente su lenguaje verbal y corporal



Scanned with CamScanner

MATERIALES

- Cartulina 2 pliegos
- papel crat
- crayolas
- regas mrs

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Lunes 2 de marzo Me divierto y aprendo a prevenir incendios.	Como anticipación presente imágenes grandes realizando una pequeña asamblea donde dialogue con ellos y ellas sobre los incendios y su prevención.
Martes 3 de marzo Pelotas divertidas.	Permita la exploración del material y luego modele las acciones a seguir, si es necesario brinde apoyo uno a uno para el lanzamiento desde diferentes distancias.
Miércoles 4 de marzo Creando voy construyendo figuras con tapas.	Realice preguntas acerca de colores, formas, tamaños, fomentando la comunicación verbal, además de felicitar cada participación por pequeña que sea.
Jueves 5 de marzo mi espacio artístico.	Presente imágenes grandes del cuento elegido, permita la exploración de los materiales antes de iniciar su dibujo, si es necesario brinde apoyo mano sobre mano.
Viernes 6 de marzo Teatro de títeres	Implemente sonidos característicos del personaje principal del cuento, buscando la imitación por parte de los niños y las niñas, además para resaltar el respeto puede hacer uso de diferentes imágenes ilustrativas de este valor.

Scanned with CamScanner

FECHA: 02-03-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: RINCÓN DE ROLES

ME DIVIERTO Y APRENDO A PREVENIR INCENDIOS

Para el ritual de bienvenida dejaré a disposición pelotas, aros, la cancha de baloncesto y conos generando un espacio de interacción autónoma y el cual fortalezca sus habilidades motrices.

Realizaremos los rituales de higiene y alimentación cantaremos canciones alusivas recordando la importancia de consumir todos los alimentos por si solos.

Durante la experiencia pedagogica dejare imagenes en la pared en las cuales se visualicen acciones que las niñas y los niños NO deben realizar con el fin de prevenir incendios en casa. La docente invitara a las niñas y a los niños a observarlas y a verbalizar aquello que representan, fortaleciendo acciones de prevención, en este momento se propiciara la participación y la escucha activa.

posteriormente la docente invitara a los niños y a las niñas distribuirse en un juego de roles para el cual la docente ambientara el aula para jugar a los bomberos usando aros, conos e imagenes de llamas ubicados en diversos espacios del salón, para que los niños y las niñas usando jeringas o frascos con atomizador

apaguen el fuego. La experiencia permitirá fortalecer habilidades motoras, cognitivas, así como la resolución de problemas. Manipular agua con jeringas fortalece la coordinación viso-motora, la precisión y la concentración. Para nuestra actividad de la tarde jugamos con fichas de armado.

VALORACIÓN

En medio de nuestro ritual de bienvenida, las niñas y los niños ingresan emocionados, saludan a su docente y a sus compañeros. Se crean diversas interacciones en medio de la manipulación de los juguetes dispuestos. Se divierten jugando con las pelotas. Dominick, mathias y martin, disfrutan en gran medida la interacción con el arco de fútbol y crean un partido donde ellos se integran. La experiencia, permite fortalecer las habilidades motrices gruesas, la coordinación, agilidad y equilibrio.

En medio de la experiencia pedagógica realizamos lectura de imágenes, dialogando en torno a la importancia de prevenir incendios. Las niñas y los niños identifican acciones que pueden provocar incendios, verbalizando las con sus propias palabras. Cada uno pasa a colocar su imagen en la pared describiendo que pasaba. Reforzamos constantemente la importancia de no jugar con enchufes, planchas, velas o fósforos, con el fin de prevenir incendios, usando un cuento. Simulamos un incendio en el aula y realizamos ejercicios de cómo actuar en caso de alguno, además jugamos a los bomberos disparando agua con atomizadores y jeringas sobre imágenes de fuego.

La experiencia permite a partir de juego de roles identificar a personas que nos pueden ayudar en caso de incendio, verbalizar acciones de prevención y acciones a seguir en caso de presentarse un incendio.

Scanned with CamScanner

FECHA: 03-03-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: JUEGO HEURISTICO

PELOTAS DIVERTIDAS

Para nuestro ritual de bienvenida dejare a disposición de las niñas y los niños kit de herramientas de construcción fichar de armatodo creando un ambiente de interacción autónoma. Recordaremos la importancia de dejar los juguetes en su lugar al finalizar el juego, reforzando la adquisición de pequeñas responsabilidades.

Realizaremos la experiencia pedagógica comentando con una actividad de baile en donde exploraremos diversos ritmos musicales, buscando la creación con el cuerpo a partir de lo que perciben. La docente posteriormente dispondrá de aros colgados a diversas alturas y pelotas para realizar lanzamientos desde lejos, favoreciendo la coordinación, el equilibrio y la atención. usaremos cobijas para lanzar pelotas a diferentes alturas y espacios posibilitando el juego cooperativo. Jugaremos a volverno grandes poniendonos las pelotas debajo de la ropa entre otras buscando diversas posibilidades de juego. Finalmente invitaremos a los compañeritos del nivel de jardin B a jugar lanzando pelotas por encima de la pared para que pasen de un lugar a otro, generando una lluvia de pelotas de colores. La experiencia permitira fortalecer la motricidad y la interacción entre





Pares y docentes. Al finalizar dialogaremos en torno a lo que más les gustó de lo experimentado para nuestra actividad de la tarde jugaremos con rompecabezas

VALORACIÓN

usando las herramientas de construcción las niñas y los niños construyeron diversas cosas, castillos, torres, jugaron a arreglar la puerta del salón, las mesas y las sillas, usando los cascos como probablemente han observado en su medio. Es importante seguir fortaleciendo la importancia de compartir y de respetar al otro, lo que se presentan inconvenientes a la hora de interactuar con los juguetes.

En medio de la experiencia pedagógica dispusimos de pelota de diversos tamaños con las cuales realizamos en un primer momento movimientos dirigidos buscando fortalecer la coordinación y el equilibrio. Realizamos partidos de fútbol y de baloncesto propiciando un espacio de competencia sana en el cual identificaron reglas de juego y se divirtieron conformando sus equipos con sus amiguitos. Realizamos ejercicios de lanzamiento desde diversas distancias y teniendo en cuenta diversos blancos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia permite fortalecer las habilidades motoras, la coordinación, el equilibrio, los desplazamientos y los lanzamientos desde diversas distancias. Jugar con los compañeros de jornada A y B, promovió un momento de diversión, el cual fortaleció la participación de todos.





fecha: 04-03-26 Nivel: Jardín Estrategia: Taller de juego.

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagogica los recibiran con un saludo cordial y una sonrisa y un contacto visual. y con canciones, para generar, un ambiente. de confianza y alegria, invitandolos. a participar de juego incontrando cuentos y titeres. y chocando las manos. y luego cada niño y niña al aula con su maestra que los estaran esperando con una bienvenida de proyección continuando despues con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavando manos y alimentación saludable. terminando el momento. de la alimentación de acompañando a los niños y las niñas a las aulas invitandoles a participar de una actividad. de exploración como anté-sala a la siguiente experiencia.

Taller de Juego: Creando Voy Construyendo figuras Con tapas...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber partiparado de su bienvenida y los demas momentos las maestras invitaran. a los niños y las niñas los materiales que necesitamos esta tapas de diferentes tamaños, formando, colores, texturas canastas, o de diferente. o recipientes y el espacio amplio y seguro se invitara a los niños y las niña a explicar libremente con las tapas observando, caracteristicas luego se les propone. clasificar las tapas por colores y tamaños. o formando libre como ejemplo (casas, caminos, flores, torres, Creando grupos formando el trabajo en el coletivo durante el proceso la maestra acompañara con preguntas orientadoras, como ¿que forma tienen las tapas cuales es más grande y que puesten costruir con ellas al finalizar, se realizara. un momento de socializar donde los niños y las niñas muestran su creatividad. y exploración



Continuando: Después de que los niños y niñas han participado de la actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio. de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación y motivando este espacio con musica, suave, instrumental infantil terminando este. momento. se apayara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula allí un tiempo de juego actividad. física y luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar y con musica aregio personal. refrigerio y vamos al comedor a toma nuestro refrigerio. luego Venimos al aula. y cantando canciones vamos saliendo a casa.

Valoración del dia: Realizamos durante nuestro ritual de bienvenida un momento de baile, en el cual las niñas y los niños crean diversos movimientos a partir de los ritmos que perciben, se dasevé baile en parejas y de forma individual, algunos imitan movimientos realizados por la docente, otros piden ser escuchados para demostrar lo que pueden hacer. La experiencia pedagogica permitio verbalizar colores al observar las tapas, comparamos tamaños entre grandes y pequeños, niños, como Martin y Sara descubren Circulos. Se realiza, modelacion para la creacion de figuras a partir del uso de las tapas, el cual deseon con atencion para empezar a crear.

Reflexion Pedagogica: La experiencia permite fortalecer procesos creativos y de pensamiento, las tapas fueron un medio para expresar el pensmiento y simbolizaron diversos objetos. Se evidencia juego colaborativo en la elaboracion de imagenes

FECHA: 05-03-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

MI ESPACIO ARTÍSTICO

Para nuestro ritual de bienvenida disfrutaremos de música suave sobre tapetes de foamy dejaré a disposición diversos cuentos con el fin de que las niñas y los niños puedan explorar con libertad.

Para la experiencia pedagógica la docente invitará a las niñas y a los niños a reunirse en un círculo para escuchar la narración de uno de los cuentos que ellos mismos elijan creando un ambiente de interacción y diálogo que fortalezca los procesos de atención y comunicación.

Luego usando papel craft pegado en las paredes y el piso del aula crearemos un espacio para la expresión y la creatividad a partir de la grafomotricidad, para ello dispondremos crayolas y tizas que puedan usar. La docente participará realizando su propio dibujo e indagando constantemente por aquello que crean las niñas y los niños..



Cuando finalicemos la experiencia dialogaremos en torno a lo que elaboraron y dispondremos los dibujos dispuestos en forma de galería. En la tarde invitaremos a las familias a ingresar al aula para que puedan observar las creaciones de las niñas y los



Scanned with CamScanner

niños, favoreciendo la participación de la familia en los procesos pedagógicos del aula y fortaleciendo vínculos afectivos.

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida los niños y las niñas ingresan muy emocionados al observar los cuentos, saludan a la docente y a sus pares, empezando a comprender la importancia de saludarnos al llegar y poniendolo en práctica. en el momento de compartir los juguetes se observa una mejor disposición, sin embargo se debe seguir fortaleciendo el respeto en el aula.

Realizamos lectura del cuento en donde se observa atención y participación por parte de los niños y las niñas quienes identifican personajes y emociones que les generan verbalizando acciones que les gustan. usando las ilustraciones del cuento verbalizando lugares y personajes lo cual fortalece la expresión y la participación en el aula.

usando el papel craft en las paredes y las tizas elaboración sus propios dibujos se evidencia preferencia por dibujar sobre el piso por lo cual bajamos el papel usarón lo que para dibujar sobre las paredes, el piso y el papel.

REFLEXION PEDAGÓGICA: La creatividad y la imaginación de los niños y las niñas pudo ser plasmada a partir de sus esquemas grafomotrices, los cuales pudieron verbalizar.



FECHA: 06-08-2026 **NIVEL:** JARDIN A **ESTRATEGIA:** TALLER ARTISTICO

EXPLORANDO EL TEATRO DE TITERES

Para nuestro ritual de bienvenida ambientaré el aula con música infantil, sobre tapetes de foamy dejaré a disposición de los niñas y los niños narices y distraces de animalitos, propiciando un espacio de libre interacción.

Recordaremos la importancia de consumir los alimentos cantando canciones alusivas y recordando la importancia de usar adecuadamente la cuchara y de no jugar con la comida

La experiencia pedagógica se realizara a partir de la narración del cuento "EL ELEFANTE BERNARDO" usando imagen del personaje principal para que lo identifiquen, la docente narrara la historia en el titiritero. el cuento permitira enseñar el valor del respeto y la empatia.

Posteriormente invitaremos a las niñas y a los niños a elaborar un titere del personaje principal, ofreciendo el molde del elefante, al cual le pegaremos pedazos de papel. Cuando finalicen la docente ayudara a pegar los titeres y a adecuarlos en las manos de cada niño/niña. se dejara el titiritero para que puedan interactuar en el espacio, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión verbal. Recordaremos en medio de la interacción la importancia de respetar al otro, fortaleciendo va-





lores en el aula. La docente acompañara la experiencia permitiendo interacciones. Dialogaremos en torno a aquello que mas les gusta del cuento y sobre la importancia de respetar al otro.
Para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina.

VALORACIÓN

Durante el ritual de bienvenida cada niño y niña elige los disfraces que querían usar, en su mayoría se visten de forma independiente, quitando sus zapatos, suben y bajan cremalleras. Niños como David, Yaac, Shaian y Santiago, requieren apoyo de la docente para colocarse el disfraz. La actividad permite fortalecer la independencia, autonomía y la motricidad fina.

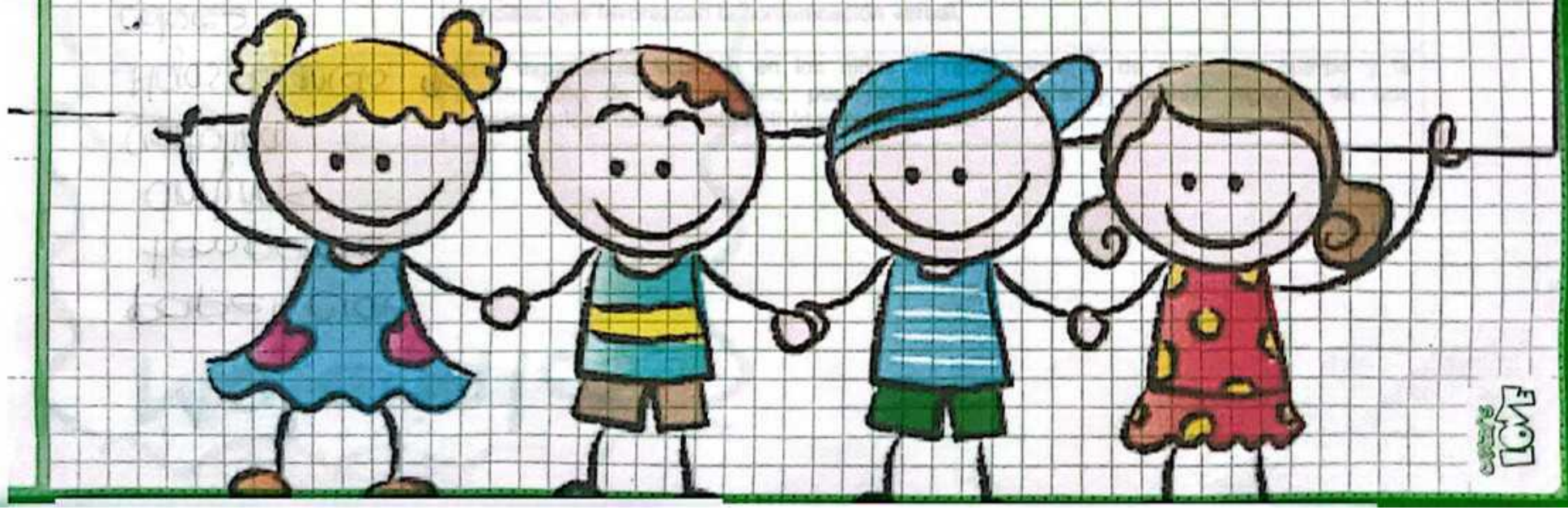
Realizamos la narración del cuento el Elefante Bernardo, usando la imagen del personaje principal, el cuento permite identificar acciones que favorecen el respeto y el buen trato entre amigos. El cuento permite realizar una asamblea en torno a la importancia de compartir juguetes, de no golpear a los demas y de ayudar a las personas, ideas que verbalizan las mismas niñas y niños.
Elaboramos posteriormente un titere usando moldes en cartulina y trozos de papel, cada uno puso los colores de papel de su elección para darle vida a su elefante, así realizamos titeres de elefante unicolor y multicolor.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA La experiencia, permite fortalecer la creatividad la imaginación y las habilidades artísticas. El titere creado fue un pretexto para la interacción y el juego



DESARROLLOS POR FORTALECER

- Transformen creativamente todo aquello que tienen a su alrededor aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgándole mayor sentido a sus obras artísticas

- plasmar ideas a través de sus propias representaciones.



Materiales.

papel crat
temperas
anilinas
cartulina
Hojas blancas 20
colores
lápices

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Lunes 9 de marzo Mi espacio sensorial.	Como anticipación presente los materiales uno por uno permitiendo su manipulación y el reconocimiento de las características de los elementos a utilizar, motive su exploración de manera libre.
Martes 10 de marzo Identifico peligros-aprendo a cuidarme.	Favorece en los niños el reconocimiento de situaciones de riesgo en su entorno y promueve el desarrollo de hábitos de autocuidado. A través de la exploración y el diálogo, los niños aprenden a identificar peligros y a tomar acciones para proteger su bienestar y el de los demás. Esta actividad no se ajusta.
Miércoles 11 de marzo Pintura neón.	modele el uso de los materiales y motive la exploración de texturas y colores, promueva su participación apoyándose con sus pares incentivando la interacción por medio de turnos y nombramiento de colores o acciones como pinta aquí, reforzando la comunicación verbal.
Jueves 12 de marzo Siempre alerta.	brinde las instrucciones claras utilizando apoyos visuales para reconocer las situaciones de riesgo, promueva su participación mediante el modelado, el señalamiento y preguntas sencillas que favorezcan la comunicación verbal.
Viernes 13 de marzo Pedazos de mí.	Esta experiencia fortalece en los niños el reconocimiento de su propio cuerpo y la construcción de su identidad, permitiéndoles identificar y nombrar algunas de sus características físicas. Esta actividad no se ajusta.

Scanned with CamScanner

Fecha: 09 - 03 - 2026

Nivel: Jardín A

Estrategia: Reconocimiento de identidad.

...PEDACITOS DE MI...

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, ellas tendrán dispuesto música y rompecabezas del cuerpo humano en donde encajaran las piezas, pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendrá dispuesto música infantil, armatodo donde exploraran, jugaran, mientras esperan a sus compañeros. Pasaran a realizar ritual de higiene personal, y al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del día los niños y las niñas se sentaran en las sillas donde mas les llamen la atención. Se les entregara a cada niño y niña su fotografía, ellos y ellas observaran su imagen, identifican sus rostros y comentan que es lo que mas les gusta de su rostro. Luego la docente explicara que van a crear un rompecabezas con su propia foto. Cada niño y niña pega su fotografía sobre varios palos de paleta colocando uno al lado del otro. Con apoyo de la docente se dejara secar y posteriormente con la ayuda de la docente se realizara el corte entre los palos, separando cada parte de la imagen para formar las piezas del rompecabezas. Una vez separadas las piezas los niños y las niñas mezclaran y comienzan a armar nuevamente su fotografía. Durante este momento los niños y las niñas observaran atentamente las piezas, buscaran donde van los ojos, la boca, el cabello, y la cara. Reconocen su propio rostro. Comparten con sus compañeros las diferencias y similitudes entre sus caras.

Scanned with CamScanner

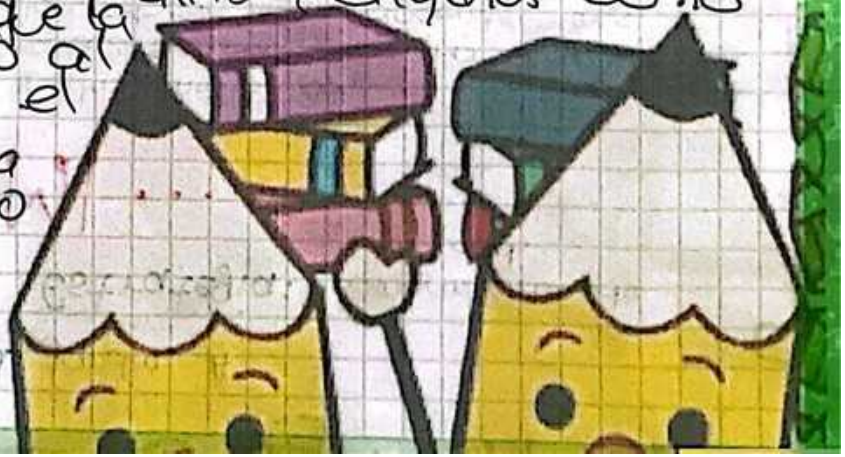
Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas. Pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde interactuaran con el rompabezas mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

·:~ VALORACION DEL DIA ~:·

Realizamos exploracion con rompecabezas de imàgenes experiencia que a las niñas y a los niños les agrado bastante y la cual permitio fortalecer la coordinacion viso-motora. Cada niño y niña realiza de forma individual el ejercicio, se evidencia un periodo prolongado de atencion en el ejercicio.

Para el desarrollo de la experiencia pedagògica usamos las fotografias familiares en donde las niñas y los niños reconocieron a sus familiares y a si mismos en su mayoria logrando verbalizar los nombres y vinculos familiares que tienen con cada uno. En medio de la desarrollo de si mismos nombraron sus ojos cuantos tienen su boca, diente, cabeza, brazos, entre otros, afianzando el reconocimiento del esquema corporal.

Elaboramos el rompecabezas usando los palitos, algunos como sara, Estefanny y Dilan B, no quisieron que la profesora cortara la fotografia, sin embargo al observar el ejercicio, decidieron elaborar el rompecabezas.



REFLEXION PEDAGOGICA: La experiencia permitio el reconocimiento de si mismo y de los integrantes de la familia se reflejan vinculos familiares y afectivos y se fortalecen procesos de atencion y concentracion al armar el rompecabezas.

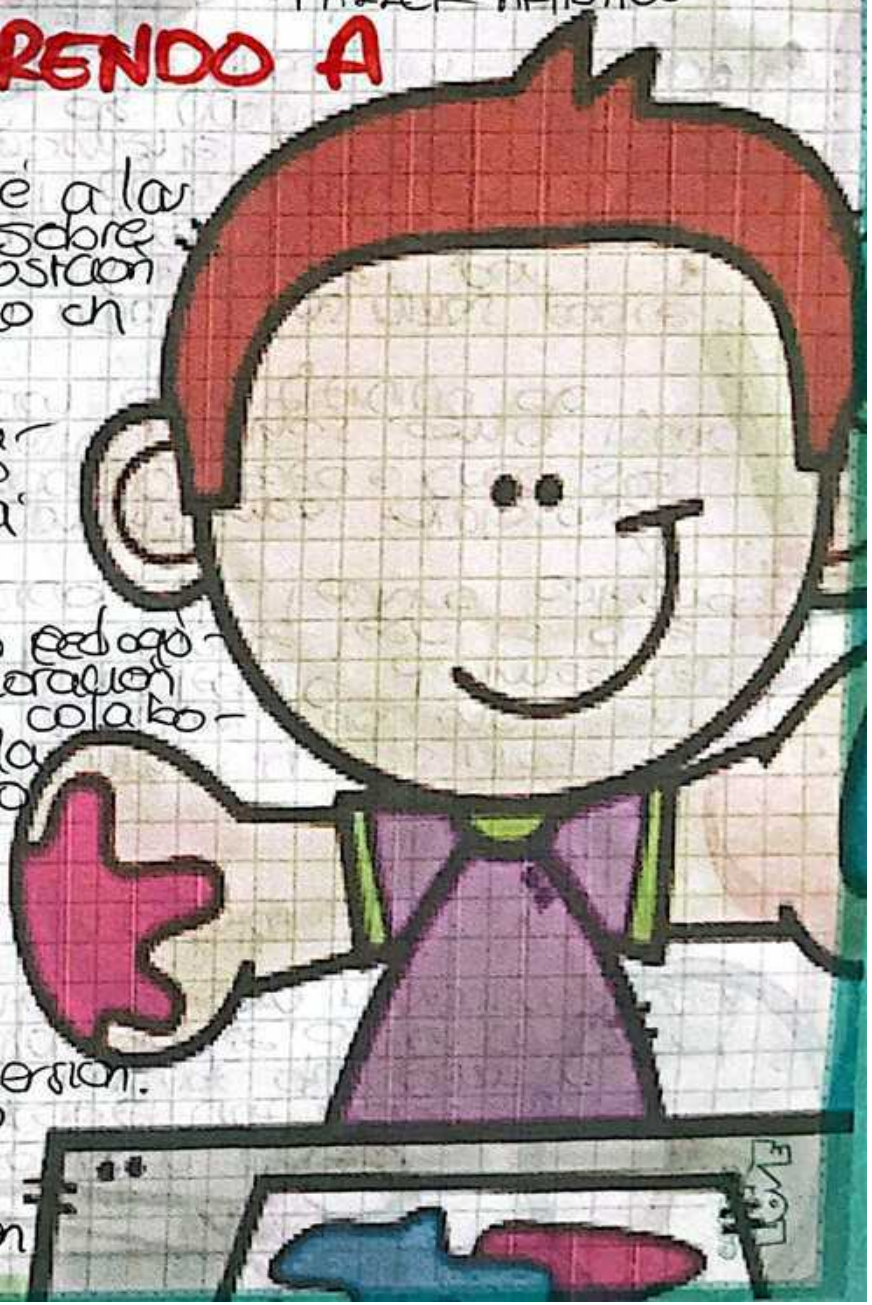
FECHA: 10-03-2026 **NIVEL:** JARDIN A **ESTRATEGIA:** TALLER ARTISTICO

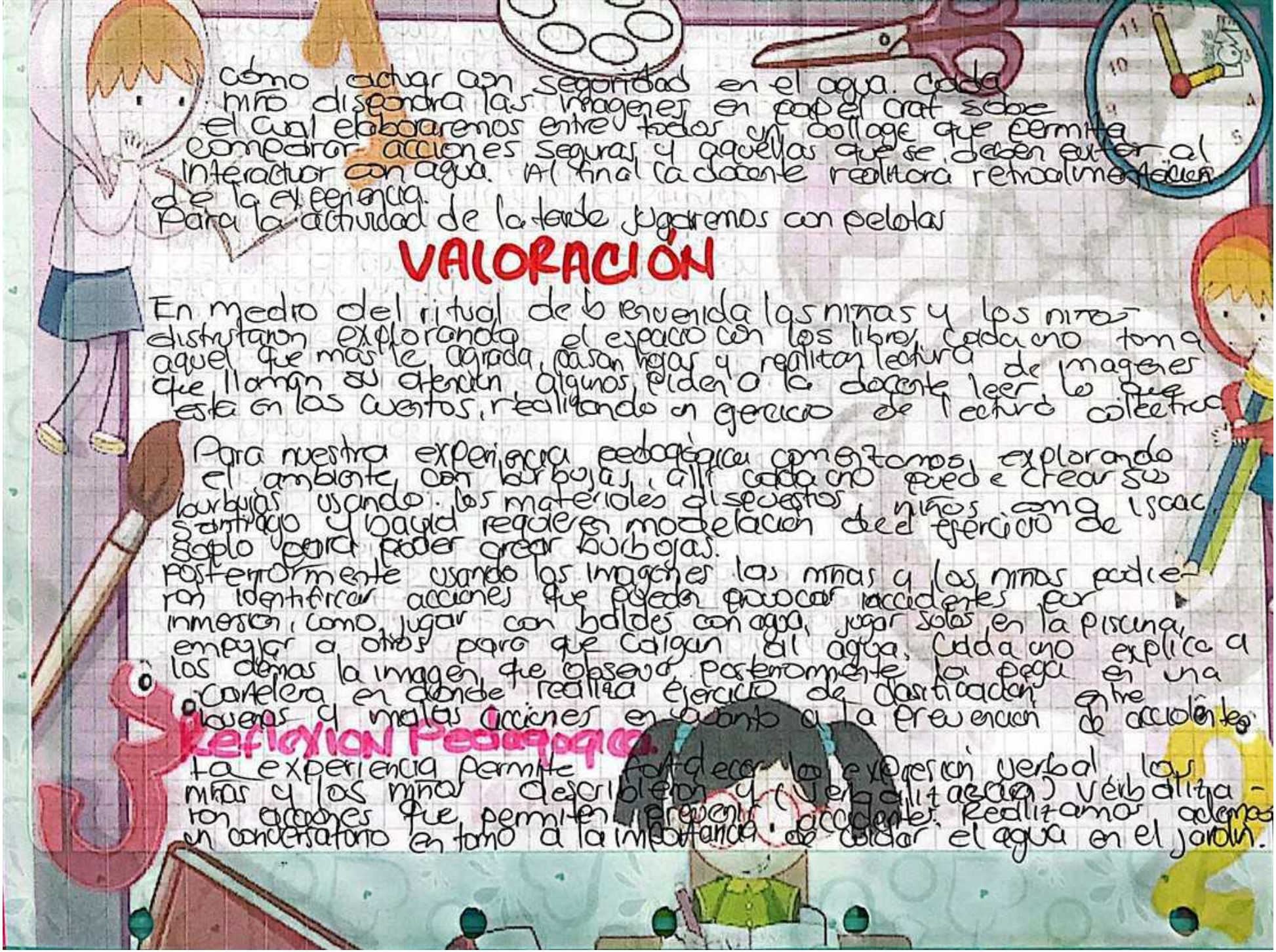
IDENTIFICO PELIGROS- APRENDO A CUIDARME

Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños el día de hoy, sobre tapetes de foamy dejaré a disposición libros y cuentos infantiles generando un espacio de libre interacción.

Realizaremos nuestro ritual de alimentación realizando lectura de un cuento el cual permita fortalecer la autonomía de las niñas y los niños.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica comenzaremos realizando exploración con burbujas. para ello se solicitará colaboración a las familias para traer una botella plástica y una media de lana. En el centro la docente dispondrá de agua con jabón e invitara a los niños a soplar para crear burbujas, fortaleciendo la musculatura orofacial. Cuando finalicemos pasaremos al aula en donde dispondremos de imagenes que mostraron situaciones que pueden provocar accidentes por inmersión. Las imagenes se entregaron a cada uno de las niñas y niños para que con sus propias palabras expliquen que pasa. De igual forma tendremos imagenes que muestren





como actuar con seguridad en el agua. Cada niño dispondrá las imágenes en papel craft sobre el cual elaboraremos entre todos un collage que permita comparar acciones seguras y aquellas que se deben evitar al interactuar con agua. Al final la docente realizará retroalimentación de la experiencia.
Para la actividad de la tarde jugaremos con pelotas

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutaron explorando el espacio con los libros, cada uno tomó aquel que más le agrada, pasan hojas y realizan lectura de imágenes que llaman su atención algunos piden a la docente leer lo que está en los cuentos, realizando un ejercicio de lectura colectiva.

Para nuestra experiencia pedagógica comenzamos explorando el ambiente con burbujas, allí cada uno pudo crear sus burbujas usando los materiales dispuestos niños como Isaac Santiago y David requirieron modelación del ejercicio de soplo para poder crear burbujas.
posteriormente usando las imágenes las niñas y los niños pudieron identificar acciones que pueden provocar accidentes por inmersión, como jugar con baldes con agua, jugar solos en la piscina, empujar a otros para que caigan al agua. Cada uno explica a los demás la imagen que observó posteriormente la pega en una cartelera en donde realiza ejercicio de clasificación entre buenas y malas acciones en cuanto a la prevención de accidentes

Reflexión Pedagógica

La experiencia permite fortalecer la expresión verbal las niñas y los niños describieron y (verbalizaron) verbalizaron acciones que permiten prevenir accidentes. Realizamos además un conversatorio en torno a la importancia de cuidar el agua en el jardín.

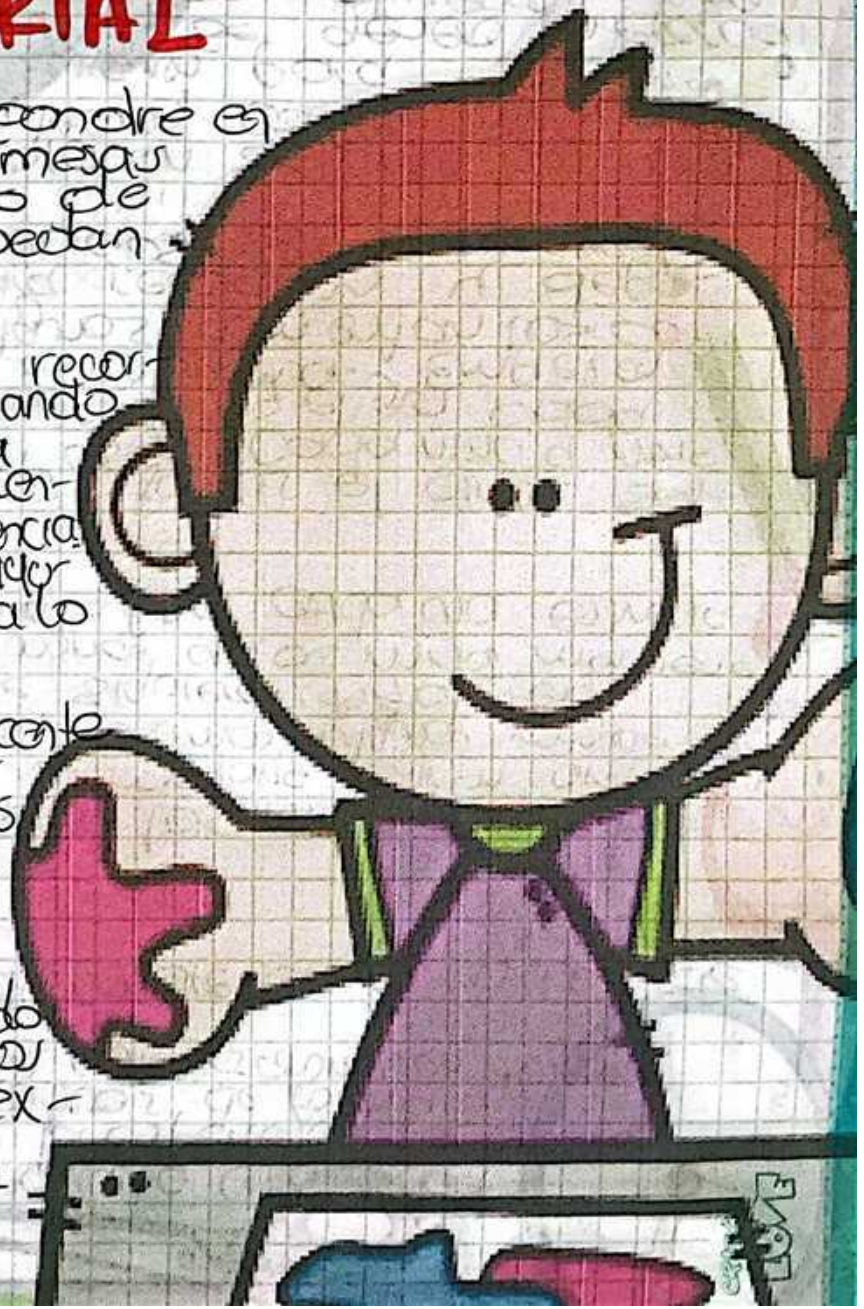
Scanned with CamScanner

FECHA: 11-03-2026 NIVEL: JARDIN Δ ESTRATEGIA: Taller Sensorial

MI ESPACIO SENSORIAL

Para nuestro ritual de bienvenida dispondre en el aula de música infantil, sobre las mesas podran encontrar rompecabezas, tubos de ensartado y plastilina para que puedan elegir el material de su interes.

El dia de hoy en nuestro ritual de higiene recordaremos la importancia del cepillado, usando para ello el kit de odontologo para recordar la forma adecuada de cepillar dientes y la importancia de hacerlo con frecuencia. Cada niño y niña podra usar el kit para ayudar a cepillar un muneca poniendo en practica lo aprendido.



Para nuestra experiencia pedagógica la docente organizara un ambiente con arroz, semolina de diversos colores palas, baldes plasticos, rastrillos, cucharas, platos, entre otros los cuales las niñas y los niños puedan manipular con libertad. La docente invitara a las niñas y a los niños a explorar el espacio descalzos propiciando el contacto con los pies apoyando los procesos de integracion sensorial. La experiencia permitira verbalizar olores, explorar texturas, realizar ejercicios de trasvasado, entre otros, los cuales

Scanned with CamScanner

fortalecen la exploración sensorial, la creatividad y la concentración. En medio de la experiencia la docente acompañara los procesos creativos de forma permanente. Al finalizar realizaremos un conversatorio en torno a lo que más les gusto de la experiencia para nuestra actividad de la tarde disfrutaremos de fichas de armado.

VALORACION

Durante el ritual de bienvenida los niñas y los niños disfrutan explorando con los rompecabezas en su mayoría logran armarlo rápidamente y pedir unos con mas fichas, usamos algunas rompecabezas el tablas magnéticas para que siguieran fortaleciendo sus habilidades de pensamiento. Los niñas y los niños mantienen su atención por periodo prolongado. Al final cada uno entrega su material a la docente completo.

En medio de la experiencia pedagógica vamos el amor sensorial el cual estuvo dispuesto en el aula. Cada niño y niña se quito sus tapabocas y medias de igual forma eligen cada uno de los materiales para comenzar a interactuar. Empiezan a percibir las texturas con sus pies, algunos comentan los colores del amor, usan las cucharas para recoger y depositarlo en los recipientes realizando ejercicios de trasvasado.

Reflexión Pedagógica:

La experiencia dio paso a la exploración sensorial, los niños y los niños identificaron y verbalizaron colores, trasvasaron con el amor, llenaron recipientes lo usaron para simular platos de comida que elaboraban se genero interacción entre pares, en donde compartían y crearon diversos juegos usando los materiales dispuestos. La experiencia permitió la exploración sensoriomotriz a través de la planta de los pies.

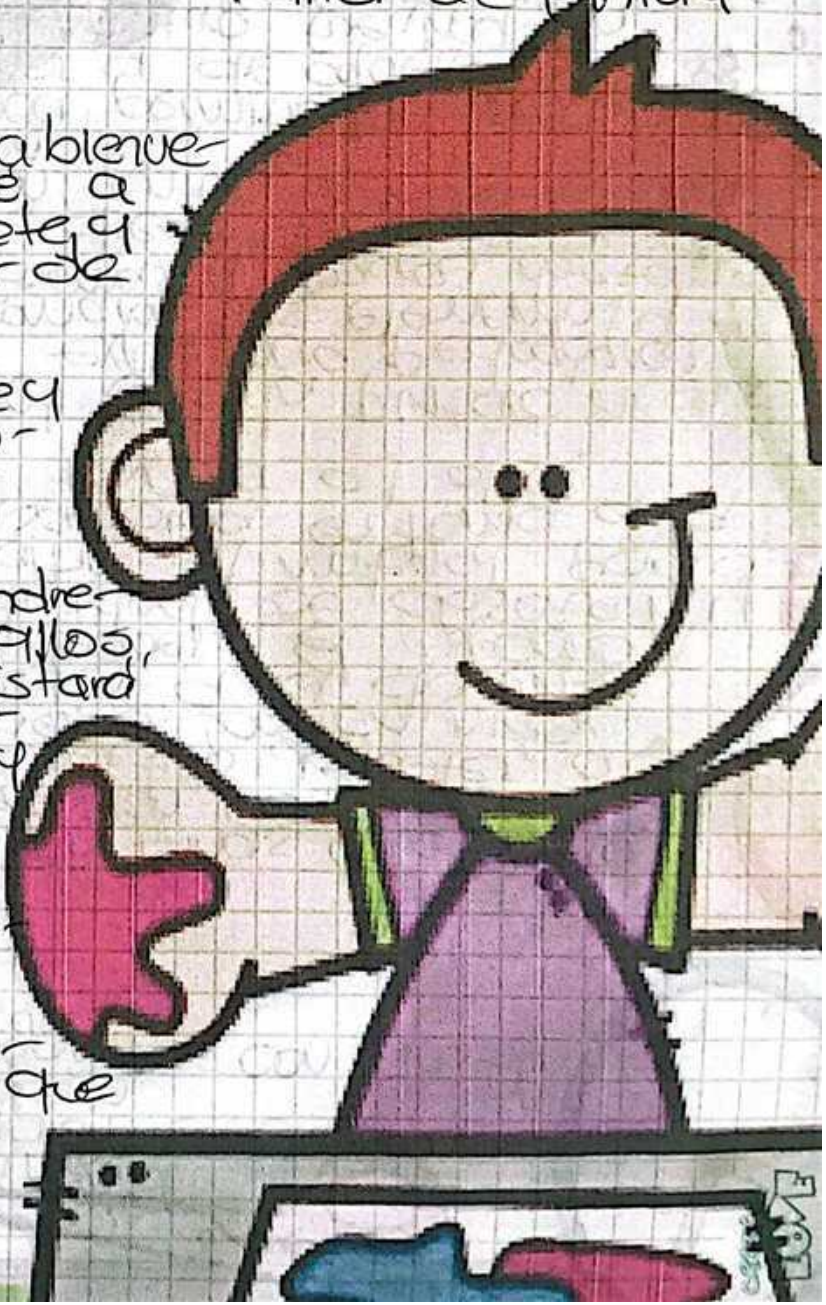
FECHA: 12-03-2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: Taller de pintura

PINTURA NEÓN

Dando un caluroso saludo daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas, dejaré a disposición bebés, finas, tira de juguete y estufa, para que puedan interactuar de forma libre.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación cantando canciones alusivas y recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

Para nuestra experiencia pedagógica dispondremos un espacio con papel craft, cepillos, pinceles y pintura neón. El ambiente estará oscurecido y con luz boreal. La docente invitará a cada uno de los niños y las niñas para que usen el material de forma libre dando vida a sus propios diseños fomentando su creatividad y expresión artística mientras fortalecen habilidades motoras finas a partir de una experiencia sensorial. Cuando finalicemos la experiencia indagaremos sobre aquello que crearon motivando a los niños y a las niñas a presentarlo ante todas con el fin de fortalecer procesos



Scanned with CamScanner

comunicativos y de expresión verbal.
Las obras de arte se colgaron en el aula, felicitando a cada uno por su trabajo.
Para nuestra actividad de la tarde jugaremos con plastilina

VALORACIÓN

Durante nuestro ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan en gran medida la interacción con las telas y los bebés se observan bañando en los juguetes, algunos verbalizando que parte del cuerpo bañan niña como Salanguí, Sara y Nikol piden a la docente toallas de papel para secar a sus bebés. El espacio permitió la interacción grupal e individual. Se observa hoy bastante dificultad en compartir el material, por lo que nuevamente se realizó una asamblea en torno a la importancia de compartir y de respeta al otro.

Con el aula ambientada con el papel craft la pintura nevada y los pinceles dimos paso a la experiencia pedagógica en la cual las niñas y los niños tomarán los elementos y empezarán a crear diferentes formas y figuras mezclando colores, verbalizando lo que creaban, dieron forma a sus dibujos según su imaginación, algunos pintaron juntos creando alguno super dibujos, tal cual los nombraron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia permitió la exploración y verbalización de los colores diseñados y de aquellos que se formaron a partir de su mezcla. La pintura fue hoy un medio para plasmar la creatividad de cada niño y niña. Algunos disfrutaron pintando sus manos, o telas, otros prefirieron el papel blanco para crear sus dibujos. Las niñas y los niños verbalizan en su mayoría aquello que crearon.

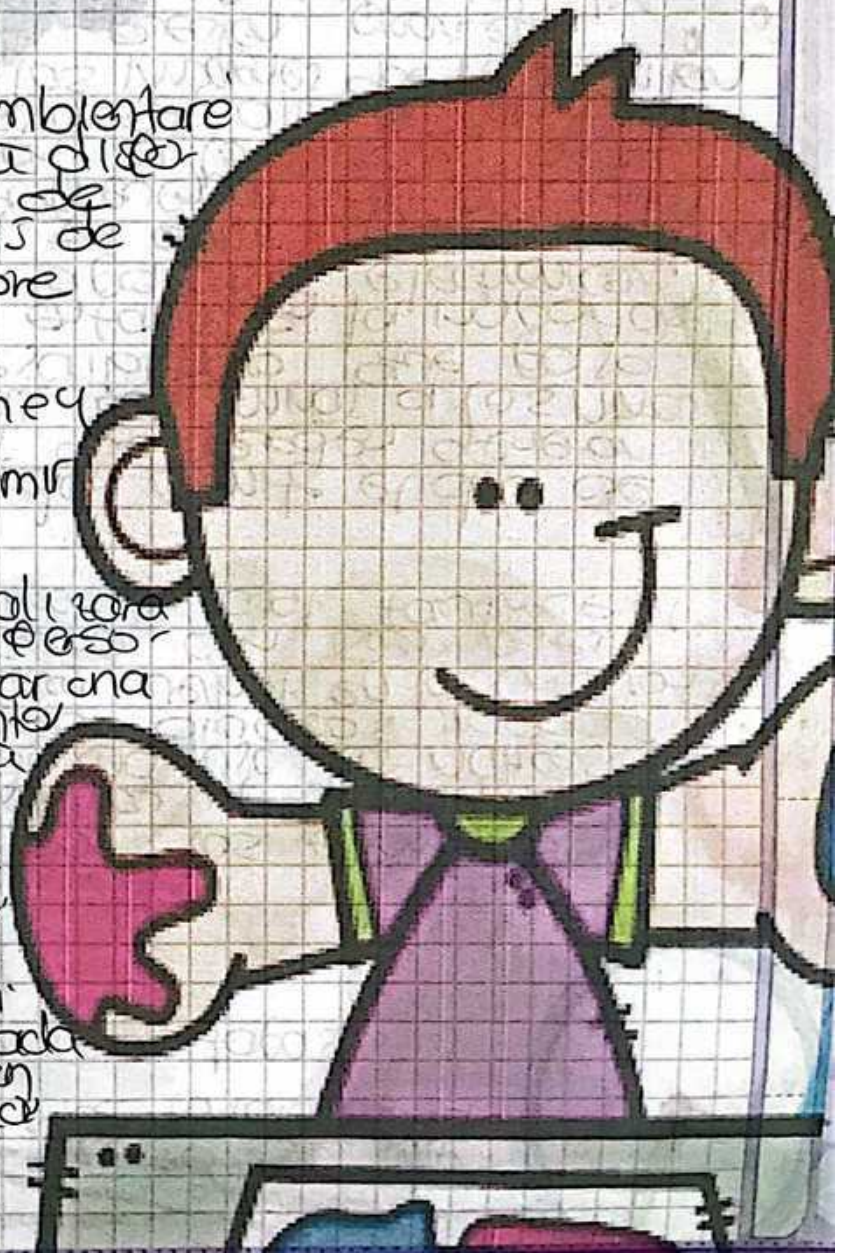
FECHA: 13-03-2026 **NIVEL:** JARDIN A **ESTRATEGIA:** Taller artístico

SIEMPRE ALERTA

Durante nuestro ritual de bienvenida ambientare el aula con música infantil y dejare a disposición de las niñas y los niños titeres de dedito, parches de animalitos y titeres de emociones creando un espacio de libre interaccion.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentacion usando uno de los titeres para fortalecer la importancia de consumir frutas y verduras.

Para experiencia pedagogica la docente realizara Sombras chinescas, usando siluetas de personajes y diversos elementos para narrar una historia. que permita describir elementos y acciones que debemos prevenir para evitar accidentes, por descargas electricas, como la importancia de no manipular elementos o aparatos electricos, no enchufar ni desconectar cargadores no introducir nada en las toma corrientes entre otros. En la pared se dejaran imagenes de elementos peligrosos y a cada niño y niña se le entregara la silueta de un niño y niña para que puedan proyectar la sombras en la pared. usando la silueta jugaremos a evitar acercarnos a los



objetos peligrosos, generando un estado de interacción, aprendizaje y creatividad que fortalecerá la importancia de prevenir accidentes.
Para nuestra actividad de la tarde jugaremos con tapas

VALORACIÓN

Sobre los tapetes de foamy se dieron los elementos dispuestos a través de los cuales las niñas y los niños interactuarán de forma autónoma, cada uno usó las manos y los títeres de su preferencia para crear diversos juegos el uso del títere permitió la expresión verbal en la creación de diálogos, tanto con el títere como con sus pares. Se observó una mayor interacción verbal, lo cual favorece el desarrollo progresivo del lenguaje.

La experiencia pedagógica realizada permite el día de hoy la identificación de peligros que pueden generar accidentes por descargas eléctricas. Las niñas y los niños realizan lectura de imágenes, describiendo qué pasa en cada una de ellas se realiza énfasis en la importancia de no manipular cables, enchufes, aparatos electrónicos tanto en casa como en el jardín y en otros lugares en donde transiten, con el fin de fortalecer la prevención de accidentes usando las siluetas que representaban a los niños y a las niñas, realizamos el ejercicio con las sombras, allí se observa a los niños evitar acercarse a las imágenes que representan peligros y el porque no se pueden acercar.

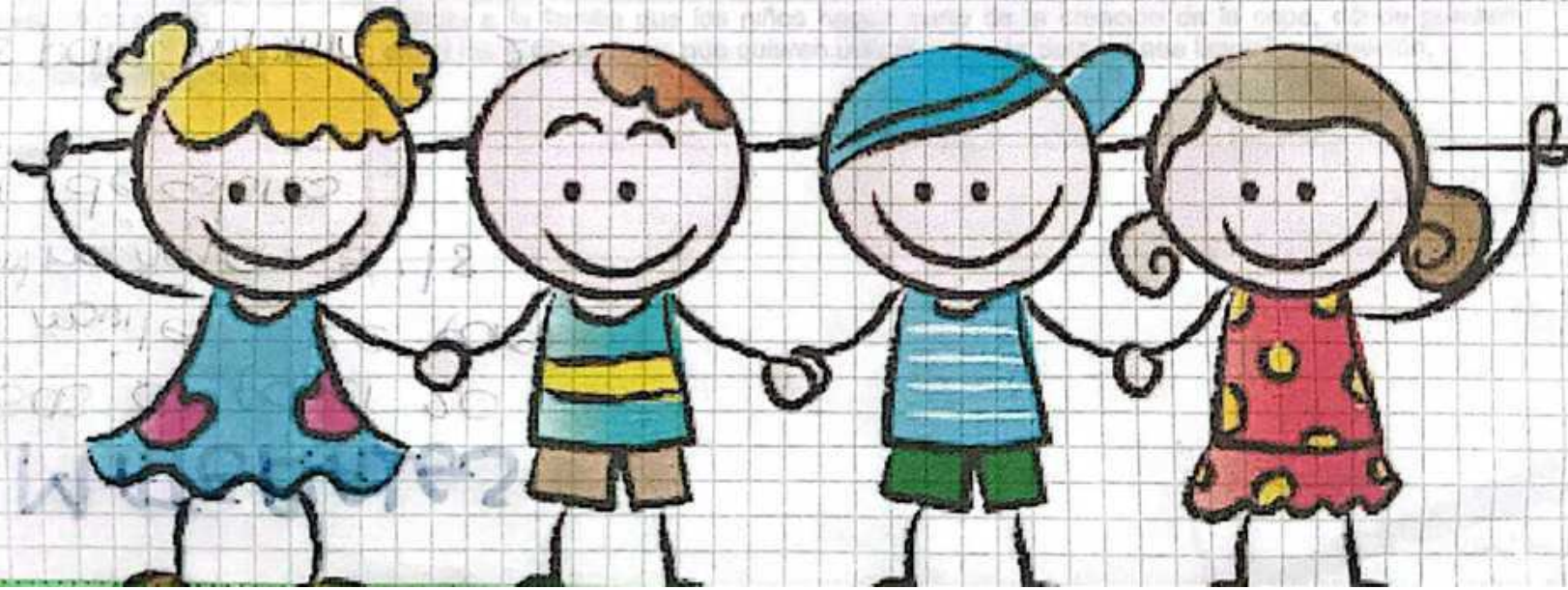
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA La experiencia permite identificar y verbalizar acciones que pueden generar accidente por descargas eléctricas, fortaleciendo así las acciones de autocuidado a partir de experiencias artísticas.

Scanned with CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER

* Creen relaciones de confianza con los adultos propiciando así Seguridad, respeto y amor al compartir con ellos

* Descubren el mundo a través de cuerpo y el movimiento



Scanned with CamScanner

MATERIALES

Bolsas de papel 20
ojos moviles 20 pares
cartulina negra 5'18
cinta de colores
crat
Hojas para imprimir 20
silicona gruesa

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Lunes 16 de marzo Video del cuento yo soy Juan	Haga uso de imágenes relacionadas con la historia como anticipación donde a través de un diálogo realice preguntas como, De que creen que trata la historia, que personajes identifican, que describan los lugares o espacios y luego invitarlos a ver el cuento, permita que exploren y manipulen los materiales con los cuales van a decorar.
Martes 17 de marzo Cuento de piratas	Es una experiencia que les permitía vivir una aventura y desarrollar sus aprendizajes de manera integral, no requiere ajuste.
Miércoles 18 de marzo Explorando con pinzas	Esta experiencia desarrolla la curiosidad y el sentido de exploración al tocar, oler y observar diferentes texturas y olores, además de fortalecer habilidades motoras ayudando a mejorar la coordinación y la destreza manual. Si es necesario brinde apoyo físico mano sobre mano para el momento de pescar.
Jueves 19 de marzo Dia de super niñas y niños	solicite a la familia que los niños hagan parte de la creación de la capa, dónde puedan elegir los superpoderes que quieren utilizar y demás detalles que llevará su creación.
	.

Scanned with CamScanner

Jardín N

Fecha: 16/03/2026

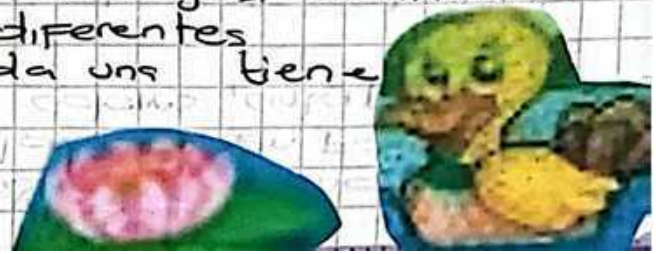
Estrategia: Taller Artístico

Bienvenida: Los niños y las niñas Son recibidos por las auxiliares pedagogicas donde. Se abordara una actividad de bienvenida Sobre Todos tenemos medias diferentes, Seguidamente. ingresan al salón donde las. maestras reuniran a los niños y niñas en círculo donde. Se Saludaran Con choque de manos, Juego Se mostraran imágenes. de niños y niñas Con diferentes Caracteristicas y Se conversará brevemente. sobre Como Cada persona es unica., Juego son motivados a expresar qué les gusto. de si mismo o de sus compañeros, Promoviendo un ambiente de respeto. aceptación y Participación Luego Pasamos al lavado de manos y Consumo de medias nueves.

Video del Cuento yo Soy Juan: Las maestras presentaran. el cuento. yo soy juan. y tengo Sindrome de. Down, mostrando Imagenes del cuento. y pasan a ver el Video, en busca de la atención de los niños y niñas. y durante el video y namación, Se realizaran preguntas sencillas sobre el personaje. y Sus. emociones. permitiendo la participación y Comprensión del mensaje. de respeto. e inclusión hacia todas las personas. Luego pasan al lavado de manos. y Consumo de almuerzo Saludable donde Son motivados a consumir sus alimentos de manera agradable

Decoración de medias Para Cada niño

Cada uno de los niños y niñas recibirá una figura de media en cartulina. Para decorar con bolitas de papel, entre otros elementos Como arena y aserrin. dispuestos Para el interés de ellos, Al Finalizar, se compartirán los trabajos resaltando que así, que así como las medias Son diferentes Todas las personas también lo son. Cada una tiene un Valor importante. dentro del nivel.



Scanned with CamScanner

MATERIALES: Cuento y Video Yo soy Juan. Y Tengo Sindrome de down., Imagenes Sobre la diversidad., plantillas en Forma de medias, colores, Crayola, Pegante, Papel de colores, cinta para el mural

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el ingreso de los niños y niñas al Jardín se pudo evidenciar que la actividad de las medias diferentes fue del agrado de Cada uno de ellos, donde despertaron el interés por Preguntar. ¿porque hoy tenemos medias así Con palabras textuales de ellos, rieron. Juego Se realizo una Socialización en el aula Sobre. el sindrome de down, la Concentración que se evidencio en el video Fue muy interesante, Seles invito a respetar a los compañeros y que debemos Compartir entre. pares.

Al realizar el taller artistico de las manillas, lograron, realizarlo, en ocasiones con ayuda de las maestras Pero se logro el objetivo de la Creación la Cual. Fomento Concentración e interés.

Durante la Jornada disfrutaron de Cada momento Vivido y Compartido. Tambien Se pudo evidenciar la autonomia Por el Consumo de los alimentos y Control de esfinter.

Cada momento es Satisfactorio para los niños y niña. ya que a partir de ellas Fortalecen habilidades y adquieren Conocimiento. otrales del Juego.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Es Impatante Implementar estas experiencias. Sobre la Inclusión y el respeto por los demás, a partir de la educación inidal. ya que estos. Os invita a una vida mas Segura e inclusiva en el Futuro.



Scanned with CamScanner

FECHA: 17/10/2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

CUENTO DE PIRATAS



Para dar la bienvenida el dia de hoy dispondré el aula con musica infantil sobre las mesas dispondré de diversos elementos cubos de madera, rompecabezas y mayidactiles, generando un espacio de libre interaccion.

Para nuestra experiencia pedagogica la docente realizara la narracion del cuento EL PIRATA BUSCA TESOROS, usando fichas con imagenes que mostraran aquellas cosas que el pirata encuentra, buscando que los niños y las niñas las identifiquen y las verbalicen mencionando algunas de sus caracteristicas fortaleciendo los procesos de atencion y la expresion verbal.

posteriormente usando cinta sobre el piso la docente dibujara un camino, el cual los niños y las niñas recorreran, saltando, gateando, reptando siguiendo los pasos del pirata, para encontrar un tesoro. En una caja dispondremos de bolsas de papel y partes de la disfraz de un pirata, asi como ojos moviles. Cada uno de los niños y las niñas podra elaborar su propio personaje de pirata, usando la bolsa de papel, ojos.

moviles y crayolas podran elaborar su propio pirata. Cuando este listo lo usaremos para interactuar en el espacio fortaleciendo los procesos de comunicación.

Para la actividad de la tarde las niñas y los niños podran interactuar con sus titeres y muñecos de casa

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida los niñas y los niños interactuan de forma autonoma usando los rompecabezas de forma libre armandos en las tablas y en el piso, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento. usan los rompecabezas para realizar lectura de imagenes, verbalizando aquello que observan.

Realizamos nuestro experiencia pedagogica narrando la historia del pirata, allí, los niñas y los niños participan describiendo piratas que han observado en libros, en la televisión, mencionando caracteristicas fisicas y acciones que realizan. Usando las diversas imagenes verbalizaron facilmente aquello que observan, realizamos comparaciones de tamaño, forma, color; describieron usos de los objetos y los relacionaron con algunos que tenian en casa o en el jardin, ampliando su expresion verbal. Seguimos los caminos dibujados en el piso, usando diversas posturas corporales.

finalmente elaboramos nuestro personaje con la bolsa de papel, allí, cada niño y niña agrega detalles a su personaje expresando su creatividad



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permitio la lectura y verbalización de imagenes describiendo diversas caracteristicas, los materiales dispuestos permitieron explorar la creatividad y fortalecer procesos de pensamiento

Preescolar

FECHA: 18-03-2026 NIVEL: Jardin A ESTRATEGIA: CESTA DE TESOROS

EXPLORANDO CON PINZAS

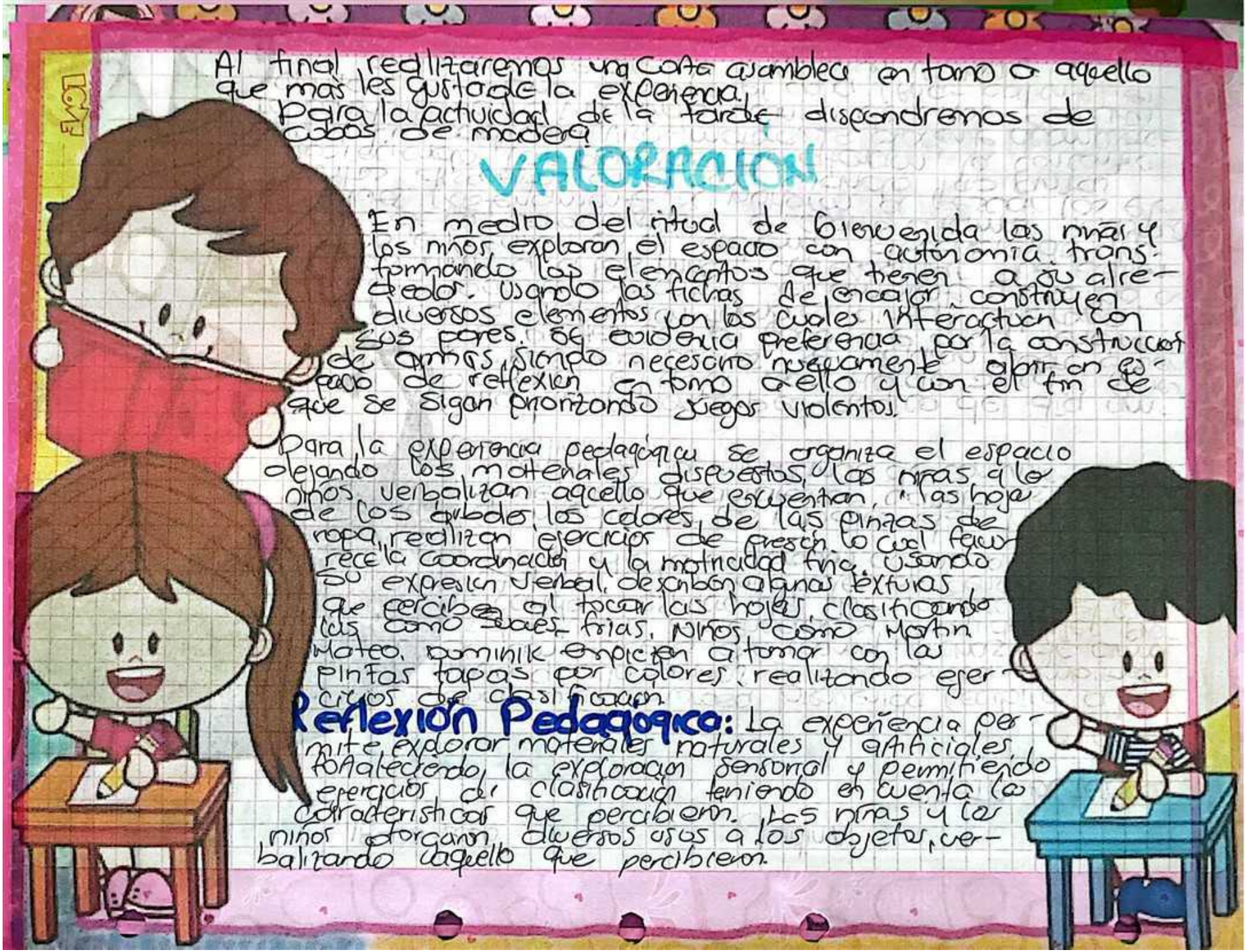


Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños. El aula estara ambientada con tapetes de foamy, fichas de armado, tubos de encajar y magidaghter, propiciando un espacio de libre interaccion el cual fortalece sus habilidades de pensamiento en medio de la exploracion autonoma.

En medio de los rituales de higiene y alimentacion cantaremos canciones alusiva recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

Para la experiencia pedagogica del dia ambientare el aula con hojas secas flores y tapas, los cuales se dejaran sobre diversos recipientes con un poco de agua, tendremos a disposicion tambien pinzas de ropa. La docente presentara el ambiente, invitando a los niñas y a los niños a vislumbrar que elementos encuentran en el, ademas describiendo algunas de sus caracteristicas en cuanto a formas, texturas, colores. posteriormente se invitaran a pescar los elementos dispuestos en el agua usando las pinzas favoreciendo los procesos de atencion, la concentracion y la coordinacion viso-motora. La docente acompañara constantemente indagando, cuantos elementos pescaron, como son, como siente el agua (fria-caliente), entre otras, favoreciendo la expresion verbal.

Scanned with CamScanner



Al final realizaremos una corta asamblea en torno a aquello que más les gustó de la experiencia.
Para la actividad de la tarde dispondremos de cubos de madera

VALORACION

En medio del ritual de bienvenida los niñas y los niños exploran el espacio con autonomía, transformando los elementos que tienen a su alrededor. Usando las fichas de encajar construyen diversos elementos con los cuales interactúan con sus pares. Se evidencia preferencia por la construcción de arcos, siendo necesario nuevamente abrir un espacio de reflexión en torno a ello y con el fin de que se sigan promoviendo juegos violentos.

Para la experiencia pedagógica se organiza el espacio dejando los materiales dispuestos, las niñas y los niños verbalizan aquello que encuentran, "las hojas de los árboles, los colores de las pinzas de ropa, realizan ejercicios de presión lo cual favorece la coordinación y la motricidad fina, usando su expresión verbal, describen algunas texturas que perciben al tocar las hojas, clasificando las como suaves frías. Niños como Martín Mateo, Dominik empiezan a tomar con las pinzas tapas por colores, realizando ejercicios de clasificación.

Reflexión Pedagógica: La experiencia permite explorar materiales naturales y artificiales, favoreciendo la exploración sensorial y permitiendo ejercicios de clasificación teniendo en cuenta las características que percibieron. Las niñas y los niños otorgan diversos usos a los objetos, verbalizando aquello que percibieron.

FECHA: 19/03/2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA

Rincón del Roles

DIA DE SUPER NIÑAS Y NIÑOS

Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños el día de hoy el aula estará ambientada con fichas del gimnasio polimotor tunel y pelotas, buscando una libre interacción la cual fortalezca sus habilidades motoras.

Nuestra experiencia pedagogica contará con la colaboración de las familias quienes diseñaran una capa de super niños y niñas en material reciclable, la cual lucirán desde el momento del ingreso. Cada familia agregara detalles a su capa y el niño o niña podra explicar a sus compañeritos porque es un super niño o niña. Ejemplo: "Mi capa tiene un corazón porque comparto y respeto a los demas"

La docente realizara experiencia a partir de una asamblea resaltando que todos son super niños y niñas. cuando ayudamos a los demas, cuando cuidamos el medio ambiente, cuando respetamos a los amigos y a los adultos, cuando cuidamos nuestro cuerpo al bañarnos, al comer, entre otros, para lo cual se usaran imagenes donde los niños y las niñas puedan identificar estas acciones. De igual forma la docente usara su propia capa explicando que es una super heroe, porque cuida a los niños las, los trata con respeto, los ayuda cuando lo necesitan, entre otros. La docente indagara a los niños y a las niñas que más hace la profe para ser



Maestra de corazón

una super profe usando nuestras capas realizaremos un recorrido por el jardín simulando volar con las capas. Al final la docente obsequiará un stiker para cada capa, recordando los superpoderes que tiene al cuidar y respetar a otros. Para la actividad de la tarde jugaremos con linternas.

VALORACIÓN



Las niñas y los niños ingresan el día de hoy muy emocionados luciendo las capas y antifaces elaboradas por sus familias, en su mayoría buscan a la docente para mostrarle las capas, algunos cuentan quien les hizo las capas e identifican cada elemento que tiene en ellas. Usando las fichas del gimnasio podemos crear circuitos de obstáculos para pasarlos a partir de movimientos que crean con su cuerpo y asumiendo que el día de hoy fueron superniños y niñas.

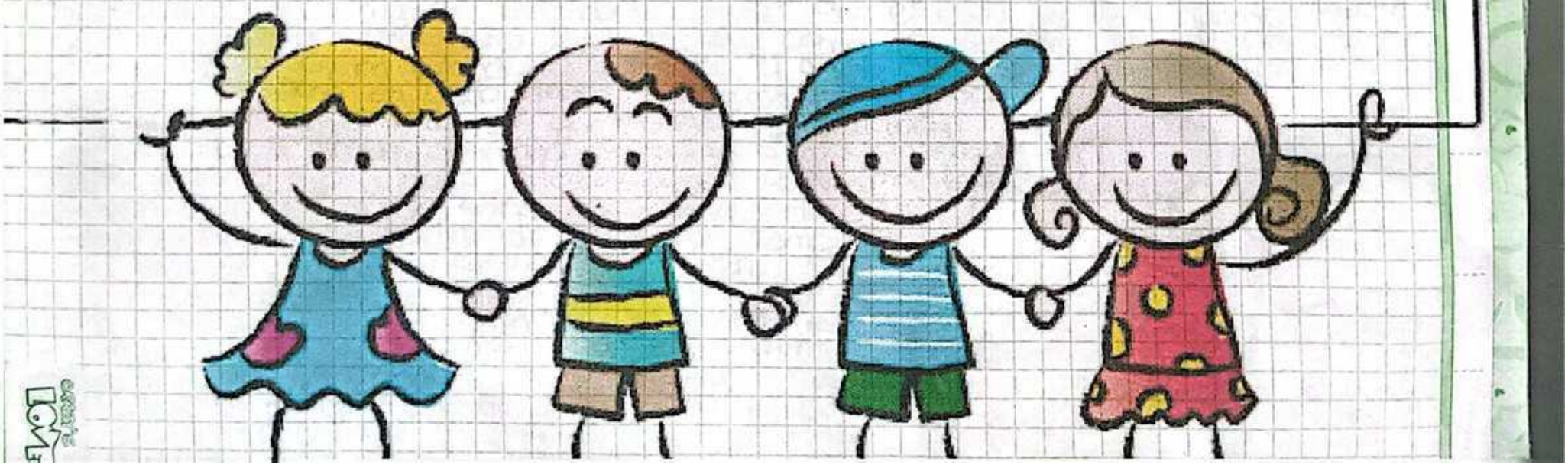
Realizamos un reconocimiento desde el sentir de las voces de las familias al interactuar con las capas, cada niño/niña menciona aquello que traen sus capas resaltando fotografías, símbolos y colores. La experiencia permite resaltar acciones de buen trato que favorecen la interacción entre pares. Las familias resaltan cualidades de los niños y las niñas en medio de la descripción de los superpoderes de sus hijos. En su mayoría las niñas y los niños identifican sus poderes, como tener corazones para amar a los demás el superpoder de ayudar a los amigos, de consentirlos, entre otros. Al visitar a las niñas y niños de otro espacio se observan bastante orgullosos de sus capas y con disposición para ayudar o cuidar, ya que como ellos decían eran superniños/niñas

La experiencia permite resaltar cualidades y voces de las niñas y los niños, así como resaltar la importancia de ayudar y cuidar a otros. Las niñas/niños reconocen los superpoderes de su docente, porque los consienten, los cuida y los ayuda, en palabras de ellos mismos. Las capas permiten la expresión y creación del cuento a partir del juego de roles

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Identifiquen las sensaciones que les generon olores, sabores, texturas, musica e imagenes, posteriormente las expresen de manera verbal y lo gestual.

Incide en acciones que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente a través de la participacion en la organizacion de los espacios de trabajo



MATERIALES.

Plastilina 5
Bolsa ziploc 20
Hojas imprimir 30
Papel crat
Hojas iris
Asemn 5

Scanned with CamScanner

FECHA: 24-03-2026 **NIVEL:** JARDIN A **ESTRATEGIA:** TALLER SENSORIAL

TODOS CUIDAMOS EL AGUA

Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños el día de hoy. El aula estará ambientada con fichas del gimnasio polimotor, carros de impulso y pelotas, creando un espacio de libre interacción y juego.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación escuchando la canción del "CEREBRITO ENOJON", recordando la importancia de comer frutas y verduras.

Realizaremos nuestra experiencia pedagógica comentando con una asamblea en donde recordemos la importancia del agua para nuestras actividades diarias, resaltando que debemos cuidarla siempre. Usando imágenes observaremos algunas actividades en las que el agua es vital, como bañarnos, preparar alimentos, lavar la ropa, como fuente de vida de animales, entre otros, motivando a las niñas y a los niños a verbalizar aquello que observan en cada imagen. También mostraremos posteriormente imágenes que muestren que pasaría si el agua se acaba, generando un momento de reflexión en torno a su cuidado. Elaboraremos posteriormente un mural en donde todos niños, niñas y docente pondremos las huellas de las manos como símbolo de compromiso para cuidar el agua.

Finalmente elaboraremos una bolsa sensorial usando bolsa ziploc, anilina, brillantina e imágenes de animales marinos. Cada niño y niña agregara los elementos a su bolsita uno a uno. La docente agregar un poco de gel y ayudara a sellarla para que puedan explorar la bolsita estimulando sus sentidos y su



motricidad fina cada niño y niña podrá llevar su bolsita a casa.
Para nuestra actividad de la tarde jugaremos con pelotas

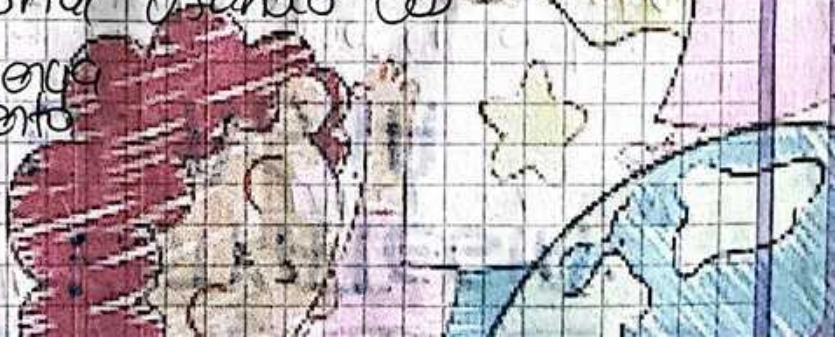
VALORACIÓN

Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan del espacio ambientado con las fichas del gimnasio psicomotor, realizando una transformación del espacio, en donde ellos mismos proponen retos motores, ubicando los elementos de diversas formas, ubican las fichas del gimnasio para crear pistas, casas o túneles en los cuales se divierten jugando niñas como Sollanqui, Sara, Alba y Nikol toman del espacio bebés de juguete para interactuar y ejercer acciones de cuidado

Dimos comienzo a nuestra experiencia pedagógica realizando una asamblea en torno a la importancia del agua y a través de la cual las niñas y los niños reconocen la importancia del agua y su uso para la realización de actividades diarias mencionando algunas que realizan desde sus hogares. Se fortalecen y complementan las ideas de las niñas y los niños fortaleciendo la importancia de cuidar el agua usando papel craft sobre el piso, y las imágenes de gotas de agua las niñas y los niños elaboran en grupo un mural. a través del cual usan su expresión grafomotriz para crear mensajes que ayuden a cuidar el agua, verbalizando aquello que crean. Finalmente elaboramos la bolsa sensorial usando los materiales dispuestos

Reflexión Pedagógica

La experiencia permite la exploración sensorial y el fortalecimiento de las habilidades motrices finas en medio de la elaboración de la bolsa sensorial, la cual relacionamos con la importancia del cuidado del agua en donde las niñas y los niños sensibilizan sus ideas



Jardín A

25-03-26

BIENVENIDA CON ALEGRIA

Se dará inicio al día dando la bienvenida a los niños y niñas, las auxiliares los recibirán en la puerta, con un caluroso saludo y los dirigen a sus aulas. La profesional de atención a la primera infancia invita los niños a sentarse en círculo y les contará que van a jugar a "el agua esta dormida y la vamos a despertar," los niños y niñas harán diferentes movimientos con el cuerpo y sonidos para despertar al agua, como hacer olas con las manos, mover los brazos como si estuviera nadando, hacer lluvia con los dedos y sonidos de agua." El agua será una tirá azul de papel iris o silueta". Cuando el agua se despierta, la profesional colocará música y indicará a los niños y niñas que cada uno coja su tira de papel se coloque de pie y baile al ritmo de la música.

Taller de Artes

LA GOTA MÁGICA "Seres que necesitan Agua"

Dando continuidad a la actividad anterior la Auxiliar de atención a la primera infancia junto con los niños y niñas participarán de una experiencia creativa y de aprendizaje sobre la importancia del agua para todos los seres vivos. Se colocará papel Craft en la pared con una gota de agua gigante dibujada en el centro de esta, se le hará entrega a los niños y niñas imágenes de plantas y animales que viven en el agua y de objetos o juguetes que no necesitan del agua para vivir y deberán identificar y pegar los seres que necesitan agua, al rededor de la gota y los que no necesitan agua para vivir se pegarán en las esquinas del mural. Terminada la actividad se realizarán hábitos de higiene y se dirigen al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

CIERRE

Se organizará los niños y niñas, en un semicírculo y se les contará los cuidados del agua como lo podemos hacer para no gastar tanta agua.

Los niños y niñas se organizarán para ir a casa con la familia.

VALORACIÓN DEL DÍA

La actividad ejecutada con los niños y niñas permitió evidenciar avances significativos en el reconocimiento de la importancia de cuidar el agua como elemento esencial para la vida, los niños y niñas lograron identificar que los seres vivos, como plantas, animales y personas necesitan agua para vivir. Durante el desarrollo de la actividad, se observó una participación activa y constante interés por parte de los niños y niñas, quienes se involucraron mediante el diálogo, la observación y la expresión de ideas. La mayoría participó con interés y agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permitió evidenciar que los niños y niñas aprenden mejor a través del juego y la experiencia. Se sugiere seguir fortaleciendo este tema por medio de prácticas lúdicas que permitan afianzar el aprendizaje significativo en los niños y las niñas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 26-03-2026 NIVEL: JARDIN ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

EXPLORANDO MI ESPACIO



Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy ambientare el aula con música infantil, además dejare a disposición de los niños y las niñas cuentas y disfraces de animalitos creando un espacio de libre interacción el cual permita fortalecer la coordinación, los movimientos en diversas direcciones y el juego colectivo.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación cantando canciones alusivas y recordando la importancia de consumir todos los alimentos y de lavar las manos antes de comer.

Para nuestra experiencia pedagógica la docente ambientara un espacio que permita el descubrimiento de diversos objetos, los cuales estaran ocultos en materiales exploratorios como aserrín, arroz de colores y tapas. Las figuras estaran ocultas alrededor del aula, contaremos con pistas invitando a las niñas y a los niños a explorar el espacio, a verbalizar todo aquello que encuentran, motivándolos a mencionar características de color, forma, tamaño o de uso según el caso. De igual forma indagaremos por aquello que perciben teniendo en cuenta las texturas dispuestas. La docente participará permanentemente de la experiencia observando las interacciones de las niñas y los niños y el uso que hacen

gan a los diferentes elementos. Al final invitaremos a todos a organizar el espacio, asumiendo pequeñas responsabilidades.

Para nuestra experiencia de la tarde jugaremos con cubos de madera.

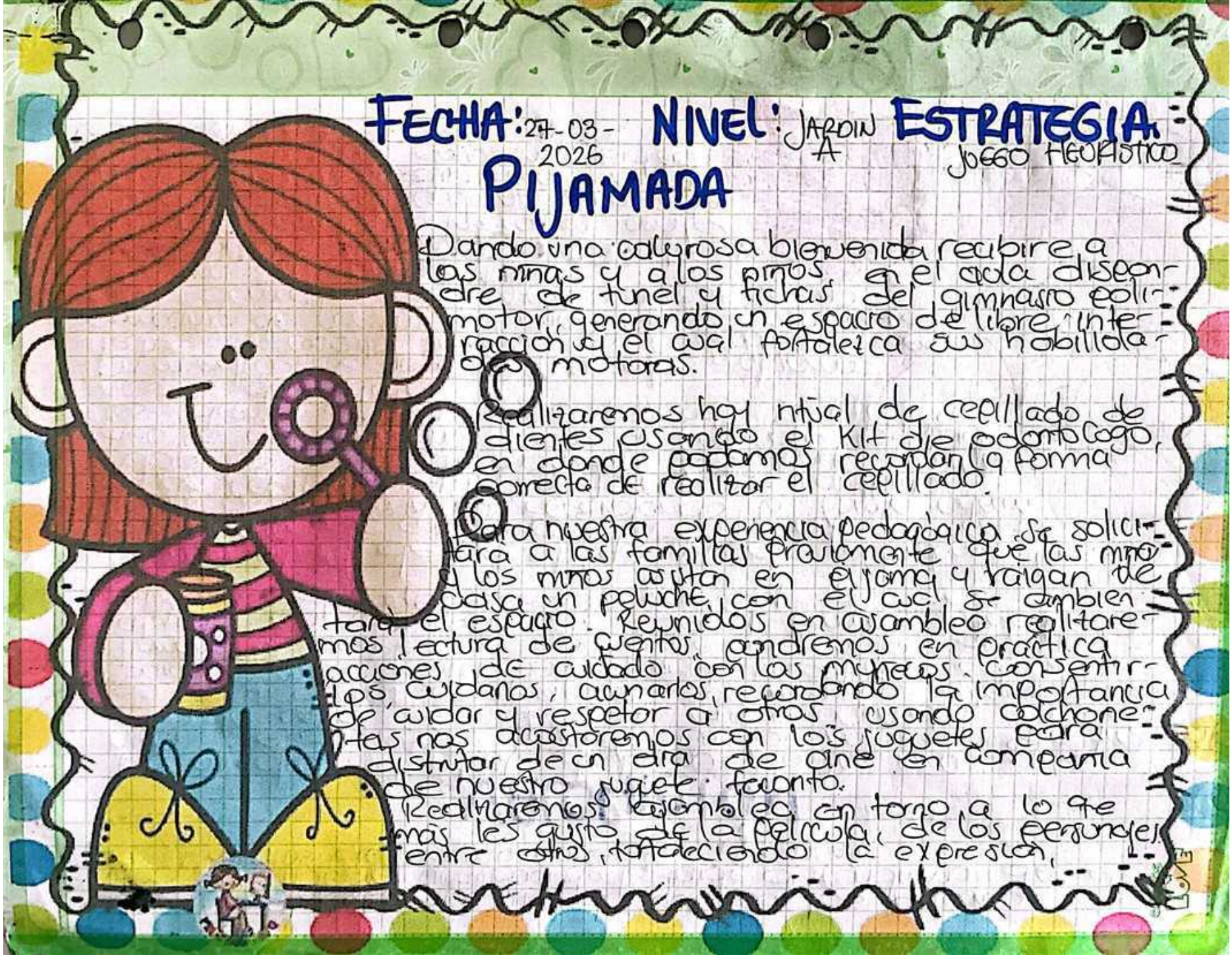
VALORACIÓN

Usando los distraces de animalitos las niñas y los niños eligieron cual de ellos usar, para posteriormente interactuar con el espacio creando diversos sonidos onomatopeyicos relacionados con el distraz que usaban de igual forma crearon diversos movimientos corporales, ampliando sus habilidades motrices. Se evidenciaron movimientos rapidos y coordinados.

Dejamos organizado el ambiente con los elementos texturizados y las telas, al ingresar cada uno de los niños y las niñas eligen el espacio donde quiere interactuar, guiandose por colores de los elementos, por usos o cantidades. Los materiales ofrecieron diversas posibilidades de interaccion. Las niñas y los niños descubrieron diversas texturas jugaron a encontrar animalitos ocultos del agua, los cuales observaron usando las telas.

Reflexión Pedagógica

El espacio ofrecio multiples posibilidades sensoriales, las cuales promovieron la participacion de las niñas y los niños quienes transformaron su espacio, creando diversas interacciones y usaron el lenguaje verbal como medio para interactuar y verbalizar todo aquello que creaban.



FECHA: 27-03-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: JUEGO HEURÍSTICO

PIJAMADA

Dando una calurosa bienvenida recibiremos a los niños y a las niñas en el aula disponiendo de túnel y fichas del gimnasio psicomotor, generando un espacio de libre interacción en el cual fortalezca sus habilidades motoras.

Realizaremos hoy ritual de cepillado de dientes usando el kit de odontología, en donde podamos recordar la forma correcta de realizar el cepillado.

Para nuestra experiencia pedagógica se solicitara a las familias previamente que las niñas y los niños asistan en pijama y traigan de casa un peluche con el cual se cambien para el espacio. Reunidos en asamblea realizaremos lectura de cuentos, andremos en practica acciones de cuidado con los muñecos consintiendo, cuidarlos, arroparlos, recordando la importancia de cuidar y respetar a otros, usando colchonetas nos acostaremos con los juguetes para distraer de un día de pijamada en compañía de nuestro juguete favorito.

Realizaremos asamblea en torno a lo que más les gusto de la película, de los personajes entre otros, fortaleciendo la expresión.

Verbal. Realizaremos ritual de sueño con los peluches. Para nuestra actividad de la tarde dispondremos de elementos de cocina para jugar libremente

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños se divierten jugando con los muñecos que trajeron desde casa, se observan muy emocionados, enseñando a sus demás compañeritos sus muñecos, algunos como para Dominik, Rehilly, Dilon David, Verbalizan como se llaman sus juguetes a quién se los regaló, cada una algunas características de color y tamaño, entablando diversos diálogos con sus pares y docentes.

Usando el kit de odontología no solo recordamos la importancia de cepillarnos sino que cada uno cepillamos a los muñecos, recordando la forma adecuada de cepillarnos y la importancia de cepillarnos todos los días. este momento fue muy significativo, ya que cada niño y niña se preocupó por cuidar los dientes de su muñeco, poniendo en práctica acciones de cuidado.

En medio de nuestra asamblea realizamos lectura de cuentos reunidos en asamblea y en compañía de nuestros peluches, allí las niñas y los niños demuestran gran interés por escuchar no solo una sino varias historias.

Reflexión Pedagogica: la experiencia permite la interacción con los juguetes favoritos de cada niño y niña los cuales fueron un medio para realizar acciones de cuidado observamos que los cuales fueron de gran interés.

